

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 276 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

ул.им.Гули Королевой, 2а, Тракторозаводский район, г.Волгоград, Россия, 400015

• тел. (8442)71-43-56 / факс. (8442) 71-43-56, e-mail - mou276@mail.ru



Утверждаю:

Заведующий МОУ Детским садом №276

Е.С. Сычева

«13» августа 2020

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Волгоград, 2020

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №276 Тракторозаводского района Волгограда» проводилось на основании:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31135)
- Письма Минобрнауки России от 03.04.2015 N АП-512/02 "О направлении Методических рекомендаций по НОКО" (вместе с "Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность", утв. Минобрнауки России 01.04.2015)

Самообследование проводилось с целью:

- оценки образовательной деятельности в МОУ Детском саду №276, системы управления организацией, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса;
- оценки качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- анализа состояния дел в МОУ Детском саду №276, определения проблем для принятия конструктивных решений по оптимизации управления, оказания методической и практической помощи субъектам образовательного процесса;
- выявления соответствия процесса и результатов образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО;
- принятия эффективных мер, направленных на повышение эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС ДО

Самообследование проводилось на основании приказа заведующего «О проведении самообследования за 2019 календарный год» от 29.01.2020 №13

Комиссией в составе:

- заведующего МОУ Детским садом Е.С. Сычевой,
- старшего воспитателя И.А. Сигитовой,
- медицинской сестры Чубаровой О.А.

- воспитателя высшей квалификационной категории Л.Н. Гвоздевой,
 - инструктора по физической культуре Матыко Т.М.
 - представителя родительской общественности К.С. Свечниковой
- с 03.02.2020 по 16.03.2020 проведено самообследование. Вот его результаты

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №276 Тракторозаводского района Волгограда» расположен по ул. им.Гули Королевой 2а . Дошкольное учреждение функционирует с 1968 года, находилось в ведомстве АООТ «Волгоградский тракторный завод». В 1995 году передано в муниципальную собственность Постановлением администрации г.Волгограда, в 2002 году становится муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего вида.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 25.03.2015 № 360 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 276 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 276 Тракторозаводского района Волгограда».

Органы, осуществляющие полномочия учредителя:

Администрация Волгограда: 400131, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5;

Департамент муниципального имущества: 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

Департамент образования: 400131, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 17а;

Тракторозаводское территориальное управление: 400006, Россия, Волгоград, ул. им. Дзержинского, 9.

Педагогический коллектив выполняет основные направления стратегии развития образования в России:

- Реализация образовательных программ профессионального образования, поддержка саморазвития педагогических кадров дошкольного образования;
- Содействие развитию дошкольного и общего образования
- Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики

- Совершенствование управления системой образования
- Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.

Регламентируют деятельность МОУ Детского сада №276:

- ✓ Устав (от 16.06.2015 № 740)
- ✓ Свидетельство о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.10.2019
- ✓ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ;
- ✓ Лицензия с приложением на право образовательной деятельности от 17.08.2015 № 415
- ✓ свидетельство о государственной аккредитации
- ✓ правоустанавливающие документы на имущество и землю;
- ✓ заключения органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор, о соответствии здания, строений, сооружений и помещений для ведения образовательной деятельности установленным законодательством Российской Федерации требованиям;
- ✓ Лицензия на медицинскую деятельность от 31.07.2015 №ЛО-34-01-001605

МОУ Детскому саду №276 присвоена группа санитарно-эпидемиологического благополучия.

Локальными акты, регламентирующими деятельность учреждения являются:

- Программа развития МОУ Детского сада №276 на период с 2017 по 2021 гг.
- Основная образовательная программа
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила распорядка для детей и родителей
- Положение о совете МОУ
- Положение о педагогическом совете
- Положения об изостудии и тренажерном зале
- Положение об оказании логопедической помощи
- Положение о методическом кабинете
- Положения об образовательной программе, рабочей группе
- Положение о дополнительных образовательных услугах (платных и бесплатных)
- Положения о родительном, детско-родительском клубах
- Положения об организации контроля (внутрисадовый, административно-общественный)
- Положение о комиссии по рассмотрению заявлений родителей (законных представителей) о причинах непосещения ребенком дошкольного учреждения
- Положение о внутренней оценке качества образования

- Договоры: коллективный, трудовой, о предоставлении услуг, добровольном пожертвовании
- Приказы по основной деятельности и личному составу.

Регламентирует деятельность МОУ Детского сада №276:

- «Муниципальное задание»
- «План финансово-хозяйственной деятельности»

1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, результаты деятельности.

Педагогический коллектив реализует основные задачи дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в

вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В период с 01.05.2014 (приказ Министерства образования и науки от 14.04.2014 №430) детский сад был пилотным по реализации плана введения ФГОС ДО и в отчетный период продолжает работу по направлениям

- обеспечение реализации ФГОС ДО
- психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса реализации ФГОС ДО

В настоящее время в детском саду функционирует 6 групп дошкольного возраста (с 3 до 7):

- 2-я младшая группа – 1 группа
- Средняя группа – 2 группы
- Старшая группа – 1 группа
- Подготовительная к школе - 2 группы

Участниками образовательного пространства являются педагоги, обслуживающий персонал, дети и их родители (законные представители). В образовательный процесс вовлечены и институты детства, которые расположены как в Тракторозаводском районе города, так и за его пределами. Это школы, арт-студии, учреждения здравоохранения и реабилитации, ДЮЦ, детские театры, познавательные и развлекательные центры.

Цель развития МОУ Детского сада №276: ***Создание эффективной системы организационно-управленческого и методического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования***

С 2019 года коллектив возглавляет **Сычева Елена Сергеевна**,

Комфортные условия, эстетика образовательного процесса делают дошкольное учреждение привлекательным для родителей и воспитанников.

В МОУ Детском саду №276:

- создана гибкая система управления;
- разработана и реализуется на протяжении 4 лет программа просвещения для родителей «Компетентные родители»;
- создана модель государственно-общественного управления;
- разработан и действует кодекс профессиональной этики
- осуществляется развитие профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- создано материально-техническое обеспечение для реализации программы дошкольного образования;
- осуществляется процесс формирования ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;
- создана доступная система дополнительного образования;

- создан ресурсный центр поддержки воспитателей при реализации ФГОС ДО, в рамках сетевого взаимодействия (работа методического объединения воспитателей Тракторозаводского района на базе МОУ Детского сада №276);
- осуществляется сотрудничество с социокультурными учреждениями района, города и региона

Для обеспечения качества образования, расширения образовательных услуг в 2019 году были открыты и функционируют:

- консультативные пункты для родителей, воспитывающихся в условиях семьи в рамках программы «Мы вместе»;
- адаптационная площадка для будущих воспитанников и родителей в июле-сентябре
- платные услуги по подготовке детей к школе, развитию творческого воображения, логического мышления, подготовки руки к письму.

1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.

Для выявления мнения участников образовательного пространства ежегодно в детском саду проводится внутренний мониторинг качества образования.

Подлежат оценки:

- условия, созданные в детском саду (психолого-педагогические, предметно-пространственная среда, кадровые, материально-технические, финансовые)
- качество образовательных услуг

Так же в детском саду проводится мониторинг удовлетворенности родителей, как потребителей образовательных услуг

Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг

Всего приняли участие в анкетировании 145 родителей.

Численность воспитанников охваченных образовательными услугами в рамках реализации ООП ДО – **151**

Численность воспитанников охваченных дополнительными платными образовательными услугами на 31.12.2019 **72** воспитанника, бесплатными услугами – 25 воспитанников.

Доля опрошенных, составляет - 96,6%

Показатель	Результат (%)
Доля лиц, считающих информирование о работе образовательной организации и порядке предоставления образовательных услуг доступными и достаточным от числа опрошенных о работе образовательной организации	92,8
Доля потребителей образовательных услуг, считающих условия оказания образовательных услуг в организации комфортными	92,8
Доля потребителей образовательных услуг, считающих условия оказания образовательных услуг в организации доступными для людей	94,2
Доля потребителей образовательных услуг, считающих сотрудников	87,8

организации, оказывающей образовательные услуги компетентными	
Доля потребителей образовательных услуг, считающих, что сотрудники организации оказывают образовательные услуги в вежливой и доброжелательной форме	92,8
Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг в организации	94,2
Доля потребителей образовательных услуг, которые порекомендовали бы при необходимости организацию своим родственникам или знакомым для получения образовательных услуг	92,8
Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством проводимых мероприятий (оздоровительных, досуговых, профилактических и пр.) в организации	95,2
Доля потребителей образовательных услуг, считающих цены на платные услуги доступными и приемлемыми	87,8
Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим и информационным оснащением образовательной организации	97,1
Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных условиями для охраны и укрепления здоровья воспитанников образовательной организации	90
Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством организации питания воспитанников образовательной организации	90,7
Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством оказания психолого-педагогической и социальной помощи воспитанникам образовательной организации	87,8
Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством оказания медицинской помощи воспитанникам образовательной организации	90

Анкеты, определяют уровень удовлетворенности, а педагоги в свою очередь выявляют факторы неудовлетворенности. Таким образом, происходит совместный анализ и построение тактики исправления ошибок.

Для повышения эффективности оценки в детском саду при входе размещен информационный стенд, на котором отражены основные приоритетные направления, структура ДООУ, цель и задачи функционирования детского сада.

Дошкольное учреждение имеет свой сайт на Информационном форуме Волгограда, так же размещает информацию на сайте ЕИС Волгограда «Сетевой город».

7 педагогов имеют персональные сайты на портале «Ошколе.ру», 3 педагога имеют персональные страницы на портале «Воспитатели России»

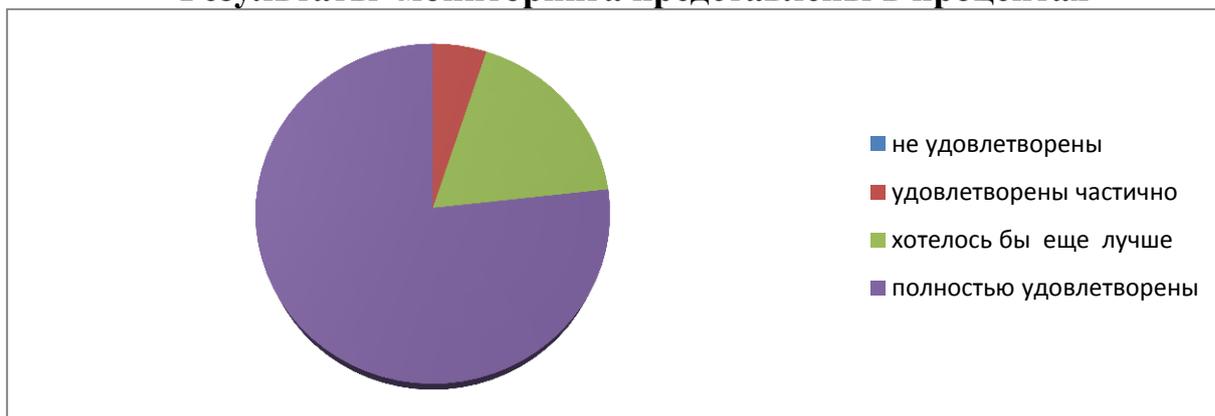
Создана родительская газета «Для неравнодушных родителей», организованы консультации, которые работают в рамках родительского клуба «Компетентные родители».

Средством пропаганды и информирования являются ежегодные Дни открытых дверей, которые проходят, как в рамках городских и районных мероприятий, так и реализации направлений деятельности и поставленных

задач самого дошкольного учреждения. Так в 2019 году прошли Дни открытых дверей на тему «За здоровьем в детский сад», «Книжечная Неделя», «Безопасность дошкольника», «Мы внуки доблестной Победы»(долгосрочный проект) В программу входили выступления руководителей служб, презентации проектов и демонстрация продуктов проектной деятельности, консультирование, участие в совместных интерактивных просветительских играх, тренингах.

Ежегодно на общем родительском собрании заслушиваются Публичный отчет о деятельности детского сада, Концепция (с ММП) развития детского сада в свете Федерального проекта «Образование», результаты «Мониторинга удовлетворенности ОУ»

Результаты мониторинга представлены в процентах



По результатам анкетирования неудовлетворенных ОУ нет!

2. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Образовательная программа МОУ Детского сада рассматривается как модель организации образовательного процесса в ДООУ

Разработка программы осуществлена в соответствии с

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДООУ» (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014, зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2013г. № 30038);
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования
- Примерной программы развития и воспитания «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой

Образовательная деятельность МОУ Детского сада обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Контингент воспитанников:

Дети с 3 до 4 лет – 2-я младшая группа

4 до 5 лет - средняя группа

5 до 6 лет - старшая группа

6 до 7 лет - подготовительная к школе группа

Всего в 2018-2019 учебном году осваивали основную общеобразовательную программу 158 детей.

В детском саду реализуется светский характер образования, которое осуществляется на русском языке.

МОУ Детский сад № 276 работает в условиях 12 часового пребывания. Соотношение инвариантной части Программы и вариативной определяется как 60% к 40%. Общий объем инвариантной (обязательной) части Программы определен примерной ООП и программой «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой в соответствии с возрастом воспитанников и региональными социокультурными и климатическими особенностями (вариативная часть):

Группы функционируют по 5-тидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00.

Ежегодно воспитатели разрабатывают Рабочую программу соответственно возрастной категории воспитанников и содержанию ООП ДО. На педагогическом совете рассматривается методическое обеспечение, которое утверждается приказом заведующего.

Режим пребывания ребенка в детском саду определяют следующие моменты:

Режимные моменты	Подгот.к школе группа	Старшая группа	Средняя группа	II млад. группа
Приём, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.35	7.00-8.35	7.00-8.25	7.00-8.20
Подготовка к завтраку	8.25-8.35	8.20-8.35	8.25-8.30	8.20-8.30
Завтрак	8.35-8.50	8.35-8.50	8.30-8.50	8.30 -8.55
Подготовка к непосредственно образовательной деятельности. Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-10.40	9.00-10.10	9.00-10.00	9.00-9.40
Самостоятельная деятельность, игры		10.10-10.30	10.00-10.30	9.40 – 10.30
Второй завтрак	10.10	10.10	10.05	10.00

Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд) Возвращение с прогулки	10.40- 13.00	10.0- 12.40	10.45-12.20	10.30- 12.00
Подготовка к обеду. Обед	12.30- 13.00	12.25- 13.00	12.20-12.50	12.00- 12.30
Подготовка ко сну. Сон	13.00- 15.00	13.00- 15.00	12.50-15.00	12.30- 15.00
Подъём. Взбадривающая гимнастика Закаливающие процедуры	15.00- 15.10	15.00- 15.10	15.00-15.15	15.00- 15.15
Непосредственно образовательная деятельность, занятия в кружках	15.15- 15.45	15.15- 15.40	15.15.- 15.35	
Игры. Самостоятельная деятельность детей	15.15- 15.45	15.15- 15.40	15.15.- 15.35	15.15 - 15.40
Подготовка к приему пищи. Уплотненный полдник	15.45- 16.00	15.40 – 16.00	15.35- 16.05	15.40 – 16.15
Игры. Самостоятельная и совместная деятельность детей	16. 20 - 17.00	16.20- 17.00	16.20-17.00	16.20 - 17.00
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Уход детей домой	17.00 - 19.00	17.00- 19.00	17.00-19.00	17.00- 19.00
Продолжительность сна детей в детском саду	2 часа	2 часа	2ч.10мин	2ч.30мин
Продолжительность прогулки в детском саду	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа
Самостоятельная деятельность детей в детском саду	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа
непосредственно-образовательная деятельность	1,5 часа	45 -50 мин	40 мин	30 мин

Количество недель непосредственно (собственно) образовательной деятельности - 36

В каникулярный период (предусмотрен правилами распорядка для детей и родителей) в режим не входит НОД, все мероприятия проходят в форме развлечений, праздников презентаций, событий, литературных гостиных. Каникулярное время 2 раза в год: зима и лето

Зима - новогодние каникулы - 2 недели (декабрь-январь)

Лето - 12-13 недель –летний оздоровительный период

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) в дошкольном учреждении начинается с 9⁰⁰ часов. Продолжительность НОД:

- во 2-й младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут.

НОД проводится по подгруппам и фронтально. От степени нагрузки и вида деятельности в середине НОД педагоги проводят физминутку. Обязательны перерывы длительностью не менее 10 минут.

НОД по таким видам деятельности как познавательно-исследовательская, коммуникативная, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эти виды деятельности чередуются с музыкальной, двигательной, художественной.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий.

Домашнее задание воспитанникам дошкольного учреждения не задается. Домашнее задание в образовательном процессе – это участие семей в образовательных проектах, где инициатором деятельности выступает сам ребенок.

Согласно СанПиН в каждой возрастной группе включены НОД по физической культуре: два занятия проводятся в спортивно-музыкальном зале или на спортивной площадке, одно - как прогулка повышенной двигательной активности и в учебный план не входит. В зале НОД и на свежем воздухе проводятся со всей группой детей.

Построение образовательного процесса осуществляется посредством проектного комплексно тематического планирования и процесса интеграции деятельности ребенка. Образовательный процесс представлен на рисунке.



Так как в основе проектирования образовательного процесса МОУ Детского сада №276 лежит комплексно-тематический принцип, он предполагает реализацию темы одного дня, темы недели или темы одного месяца. В МОУ Детском саду реализуется образовательная программа «Детство», которая входит в содержательный раздел ООП ДО, на основе ее и был разработан учебный план и расписание НОД.

Возрастные группы	«ДЕТСТВО» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе						Итого в неделю
	Физическое развитие	Познавательное, речевое развитие и социально-коммуникативное			художественно-эстетическое развитие		
		Познавательно- исследовательская		Развитие речи / ЧХЛ	Продуктивные виды деятельности	Музыкальная	
Математическое, сенсорное	Познание объектов природы, предметов социального мира						
Вторая младшая	2 / 30 минут	1/ 15минут	1/ 15минут	2/ 15минут	2 / 30 минут	2 / 30мин	10 НОД/ 2 часа 30 мин.
Средняя	2 /40 минут	1 /20 минут	2/20 минут	2/ 40 минут	2 / 40 минут	2 / 40 минут	11 НОД/ 3 часа 20 мин
Старшая	2/50 минут	1 /25 минут	2 / 50 минут	2 / 50 минут	3 / 75 мин	2 /50 минут	13 НОД/ 5 часов
Подготовительная к школе	2 / 60 мин	2 / 30 минут	2 /60 мин	3/ 90 мин	3 / 90 мин	2 / 60 минут	14 НОД/ 7 часов

Учебный план по освоению образовательных областей

I. ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ – 60% Федеральный компонент	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Вторая младшая группа с 3 до 4 лет (продолжительность НОД 15 минут)			Средняя группа с 4 до 5 лет (продолжительность НОД 20 минут)			Старшая группа с 5 до 6 лет (продолжительность НОД 25 минут)			Подготовительная группа с 6 до 7 лет (продолжительность НОД 30 минут)		
			неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Двигательная	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
		Развитие основных движений												
	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Познавательно-исследовательская: Развитие математических представлений	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
		Сенсорная культура												
		Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36
		Предметное окружение	0,5	2	18									
	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Коммуникативная: Развитие речи/Восприятие худож- ной литературы	2		36	0,5	4	36	1	4	36	1	4	36
		Подготовка к обучению грамоте	---	---	---	0,5	---	---	1	4	36	1	4	36
	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Продуктивная (конструктивная):												
		Рисование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		Конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		Художественный труд	---	---	---	---	---	---	---	---	---	0,5	2	18
Музыкальная	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72		

2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. Повышается его роль в деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Спектр дополнительных услуг индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям (определено процессом лицензирования):

1. художественно-эстетическое
2. физическое развитие;
3. интеллектуальное

Опыт показывает, что дети, занимающиеся в студиях, секциях, кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах. Детские танцевальные и театральные коллективы становятся постоянными участниками, лауреатами районных смотров-конкурсов, выставок, фестивалей детского творчества. Многочисленны и достижения воспитанников на различных спортивных соревнованиях, состязаниях, эстафетах.

Отмечая позитивный опыт по данному направлению деятельности, нельзя не отметить, что дополнительные услуги, предлагаемые ДОУ, должны опережать спрос. Сегодня это стало велением времени. Настало время новых перспектив в деятельности педагогов, оказывающих дополнительные образовательные услуги.

Цель модели организации дополнительного образования в МОУ Детском саду - создание условий для повышения его доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по направлениям развития ребенка и заявленной образовательной деятельности.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей

2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста
3. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДОУ
4. Более полное использование образовательного потенциала семей, расширение общественного участия по оказанию дополнительных образовательных услуг, развитие социального партнерства ДОУ с учреждениями образования, культуры, спорта.
5. Совершенствование управления в организации дополнительных образовательных услуг.
6. Сертификация дополнительного образования

Реализация дополнительного образования в МОУ Детском саду не осуществляется за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Периодичность и продолжительность определена действующим СанПиН 2.4.1.3049-13.

Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании образовательных программ по направлениям, плана работы на учебный год, заявлений родителей (в письменной форме). На официальном сайте предоставлена информация в разделе «Платные образовательные услуги» и «Документы»

2.2. Работа в условиях реализации ФГОС ДО

Для обеспечения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в МОУ Детском саду реализован план по следующим направлениям:

- создание нормативно - правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ДО;
- создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО; создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО;
- создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ДО;
- создание информационного обеспечения введения ФГОС ДО.

Мероприятия в МОУ Детском саду уже реализованы.

В текущем учебном году педагогический коллектив продолжил работу по индивидуализации образования дошкольников:

- разработаны культурные практики по приобщению к искусству в частности театральной деятельности
- по модернизации развивающей предметно-пространственной среды
- разработке индивидуальных карт развития (проектирование образовательных результатов)

3. Участники образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

Образовательную работу в дошкольном учреждении осуществляют 14 педагогов:

- 10 воспитателей, из них имеют:
 - Высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя
 - первую квалификационную категорию – 6 воспитателей,
 - молодые воспитатели со стажем по должности менее 5 лет - 1 воспитатель
- 1 музыкальный руководитель, имеет первую квалификационную категорию;
- 1 учитель-логопед
- 1 инструктор по физической культуре – специалист первой КК
- Старший воспитатель - специалист высшей КК

Укомплектованность кадрами с педагогическим образованием - 100 %.

Всего педагогических работников (и руководитель) в МОУ 17 человек

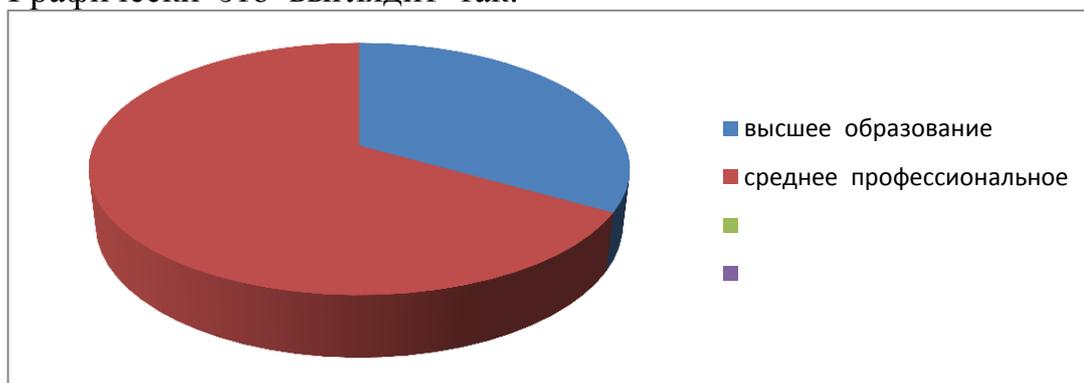
Из них:

высшее образование - 4 чел.

среднее профессиональное (педагогическое) - 10 чел.

Должность	Количество педагогов	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
Руководитель	1	1	
Старший воспитатель	1	1	
Воспитатель	10	2	8
Музыкальный руководитель	1		1
Инструктор по физической культуре	1		1
Учитель - логопед	1	1	
Всего:	15	5	11

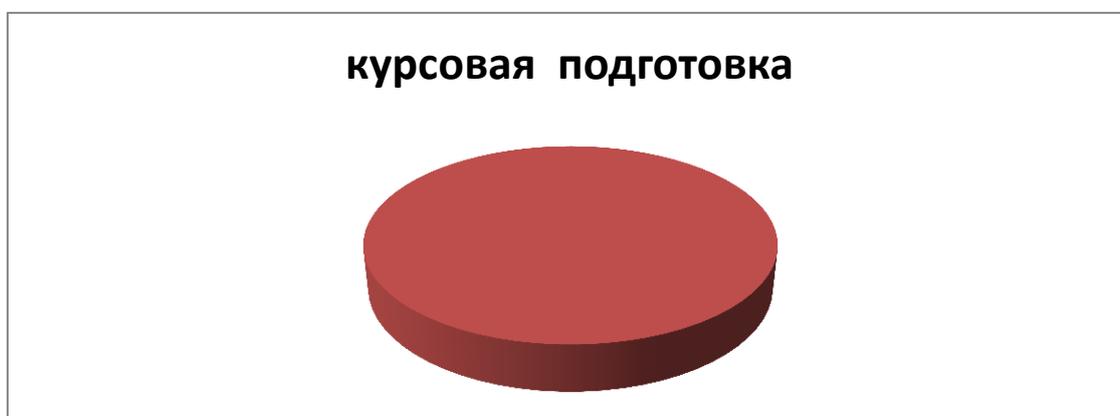
Графически это выглядит так:



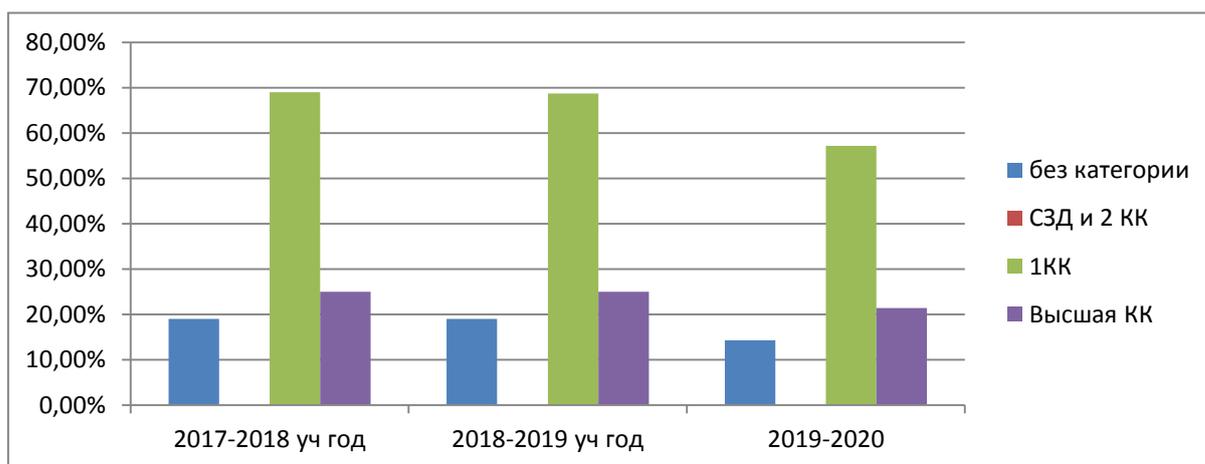
Всего имеют квалификационные категории на 31 декабря 2019 12 человек.

во педагогов (не включая заведующего старшего воспитателя)								МОУ ЦРО 5 Центр «ЗАВУЧ»	ЦРО «ПМП» 1
Заведующий	1	1						1	1
Старший воспитатель	1	1				1		1	

К 2018 году все педагогические работники прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО и переподготовку по специальности «дошкольное образование», курсовую подготовку по оказанию доврачебной помощи и «инклюзивному образованию», а в 2019 году в связи с реализацией регионального проекта поддержки семей воспитывающих детей прошли курсовую подготовку по теме «Семейное консультирование»



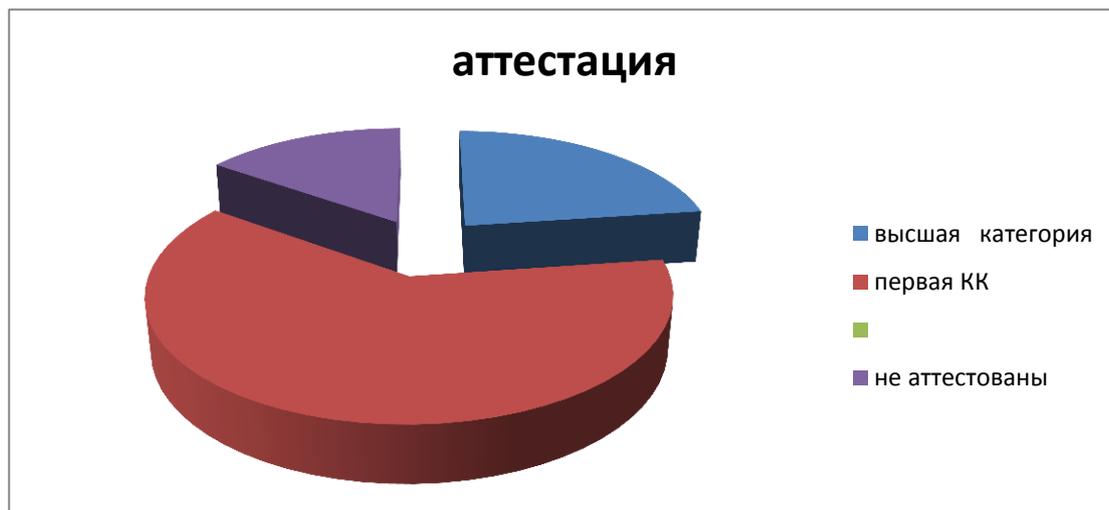
В 2019 году аттестовано 2 педагогических работников, уровень квалификации повысил воспитатель, пройдя квалификационные испытания на высшую категорию (Исаева Е.Н.)



В настоящее время:

- с высшей категорией педагогов - 3, что составляет 21 %,
- с первой категорией 8 педагогов - 57%

- не аттестовано – 2 – 14%



3.2. Сведения о воспитанниках

Все воспитанники МОУ Детского сада №276 это дети с 3 до 7 лет, которые распределены по возрастным группам:

3 - 4 года - 2-я младшая группа

4 до 5 лет - средняя группа

5 до 6 лет - старшая группа

6 до 7 лет - подготовительная к школе группа

Ежегодно количество групп одного возрастного периода изменяется.

Возрастные и индивидуальные особенности соответствуют характеристикам возрастной периодизации дошкольников. В МОУ Детском саду нет детей инвалидов и детей с ОВЗ

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из семей служащих и предпринимателей.

3.3. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся (социальный паспорт МОУ)

Детский сад посещают дети в основном из полных семей. Анализ за 4 года показывает, что их количественный и качественный состав не меняется, все больше становится многодетных. Всего полных семей 85 % от общей численности, 9% составляют многодетные семьи (с каждым годом растет) и 10% - семьи с одним родителем (в разводе)

В детском саду воспитываются дети из

- русскоязычных семей – 99,35%
- двуязычных семей – 0,65%

национальная принадлежность (в %)

русские – 96 %

дагестанцы – 0,66%

татары 0,66%

казахи – 0,66%

евреи - 0,66%

афганцы -0,66%

вьетнамцы – 0,66

В МОУ Детском саду нет детей, находящихся под опекой.

4. Руководство и управление

4.1. Структура МОУ и система его управления

Управление МОУ Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление в МОУ Детском саду №276 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольного учреждения.

Формами самоуправления детского сада являются:

- Общее собрание работников
- Совет МОУ Детского сада
- Родительское собрание и родительский комитет
- Педагогический совет.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

В МОУ Детском саду в целях обеспечения получения воспитанниками качественного дошкольного образования, внедрения эффективных форм организации образовательного процесса по реализации ФГОС ДО, совершенствования методического обеспечения образовательного процесса создается и действует в качестве органа самоуправления Педагогический совет МОУ (далее по тексту - Педагогический совет). В Педагогический совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с МОУ.

Педагогический совет проводит внутреннюю оценку качества образования в МОУ Детском саду на основании разработанного положения. Отчет по оценке качества образования представлен в приложении.

В целях обсуждения вопросов, возникающих в ходе осуществления уставной деятельности, в МОУ действует Общее родительское собрание.

Непосредственное управление МОУ осуществляет заведующий.

Структура управления включает в себя взаимосвязь деятельности администрации МОУ Детского сада в лице заведующего, заведующего хозяйством, медицинской сестры и органов самоуправления:

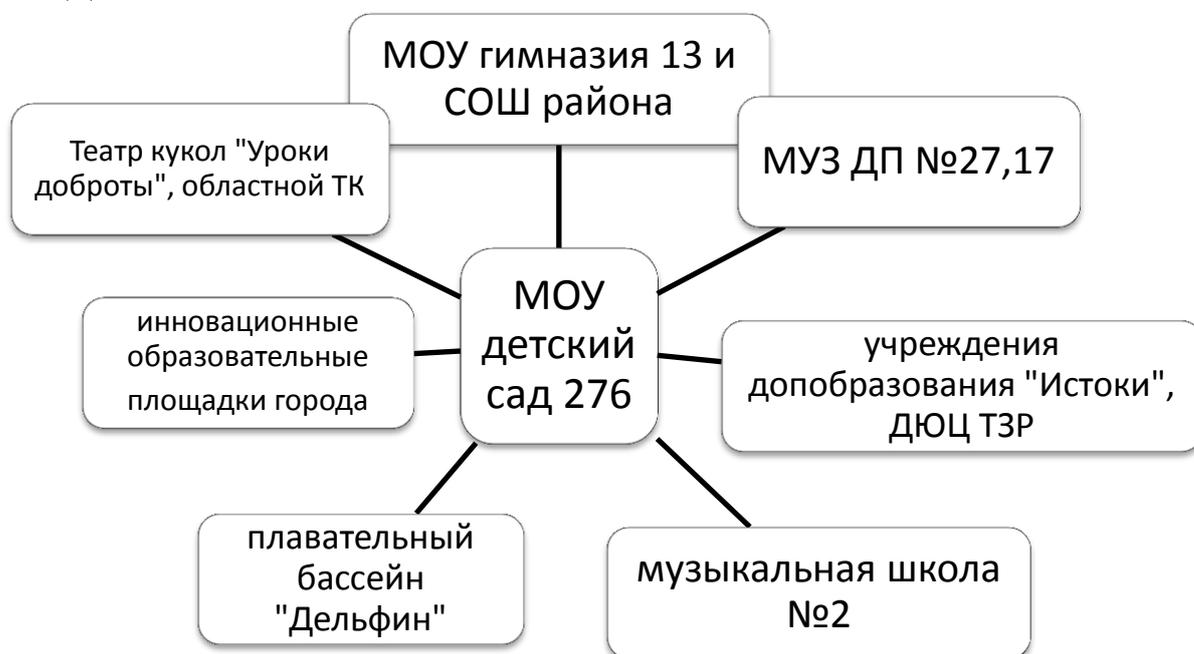
педагогического совета, родительского комитета, родительского собрания и общего собрания работников.

Таким образом, в МОУ реализуется возможность участия в управлении Детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий МОУ Детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Педагогический совет выполняет управленческие, методические функции, координирует работу коллектива. Управленческая деятельность заведующего направлена на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на создание в нем отношений максимально благоприятных для продуктивной работы. Для повышения профессионального мастерства педагогов проводятся педагогические советы в форме круглого стола, фестиваля педагогических инициатив, рингов, деловых игр др. это способствует профессиональному росту воспитателей.

4.2. Результативность и эффективность руководства и управления

В МОУ Детском саду эффективно осуществляется контроль, как системный, так и эпизодический. Система контроля понятна всем участникам образовательного процесса и реализуется она руководителями служб.

В МОУ Детском саду эффективно используется ресурсная база. Детский сад взаимодействует со всеми социально значимыми организациями и учреждениями. В схеме представлены внешние связи МОУ Детского сада №276



В МОУ Детском саду №276 применяются инновационные методы менеджмента, информационное обеспечение, освоены современные информационно-коммуникативные технологий в управлении.

Ежегодно в детском саду осуществляется система внутрисадовского контроля, которая обеспечивает стабильность и положительную динамику функционирования МОУ Детского сада, эффективность воздействия руководства и управления на повышение качества образования.

5. Условия реализации образовательной деятельности

Процедура оценки условий образовательной деятельности подразумевает психолого-педагогические условия для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста. Оценка осуществляется на основе следующих показателей:

- динамика здоровья и физического развития воспитанников;
- отслеживание эмоционального благополучия каждого воспитанника;
- отслеживание индивидуального развития воспитанника, мониторинг развития личности воспитанников в определенных направлениях (образовательных областях) образования (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития);
- отслеживание наличия и особенностей взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, вовлечения их в образовательную деятельность.

Основными критериями обеспечения условий (психолого-педагогических) по созданию социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста, являются:

- положительная динамика физического развития воспитанников (обучающихся);
- снижение количества заболеваемости воспитанников (обучающихся);
- положительная динамика развития личности воспитанников (обучающихся) в направлениях (образовательных областях) образования (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития);
- достижения воспитанников (обучающихся) в конкурсах различного уровня;
- положительная динамика коэффициента психологического благополучия воспитанников (обучающихся);
- наличие образовательных проектов - совместно с семьей - на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- позитивная динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством организации образовательного процесса учреждения.

В 2019 году отмечены:

Положительная динамика:

- физической подготовленности, готовности
- освоения культурно-гигиенических навыков и приобщения к ЗОЖ

- физического развития
- стабилен коэффициент психологического благополучия (отмечена положительная динамика)
- достижений воспитанников

Воспитанники в сопровождении воспитателей и специалистов принимают участие и в конкурсах региональных, Всероссийских и международных. За 2019 год всего стали призерами и победителями 21 воспитанник.

Процедура оценки предметно-пространственной развивающей среды для реализации основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется на основе следующих показателей:

- обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства МОУ Детского сада;
- соответствие особенностям каждого возрастного этапа, требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников (обучающихся);
- обеспечение возможности общения и совместной деятельности воспитанников.

Основными критериями оценки предметно-пространственной развивающей среды для реализации основной образовательной программы МОУ Детского сада являются:

- насыщенность среды материалами, оборудованием, инвентарем для обеспечения игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной активности воспитанников в соответствии с возрастными возможностями воспитанников;
- трансформируемость, возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации;
- вариативность среды, наличие различных пространств (для игры, уединения, наблюдений и исследования, др.), сменяемость игрового материала;
- доступность среды для воспитанников;
- безопасность предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых ячейках представляет собой совокупность локальных развивающих функционалов (пространств), ориентированных на детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Во всех ячейках дошкольных групп детского сада организованы:

- Центр спортивно-оздоровительный, в котором размещено стандартное и нестандартное спортивное оборудование, позволяющее повысить двигательную активность детей, развить двигательные качества ребенка
- Центр искусства содержит наглядный, дидактический, практический, материалы позволяющие детям знакомиться с образцами художественного

творчества. Дети самостоятельно или с помощью педагога в процессе рисования, лепки, аппликации могут использовать различные средства изображения(их достаточно в центре), развивают свои художественно-эстетические способности;

- Центр экологии знакомит детей с окружающим их миром природы, позволяет сформировать навыки наблюдения, экспериментирования. Построенные по принципам музейной педагогики центры в группах позволяют и сформировать экологическую культуру ;
- Конструкторская, предоставляет детям широкую возможность для творческих и строительных игр с учетом их полоролевой индивидуальности; в них размещен строительный материал, конструкторы «Лего», «Поликарпова», пазлы, модули разновеличинные.
- Музыкально-театрально-литературные центры наполнены содержанием позволяющим развивать музыкальность, эмоционально -чувственную сферу детей, приобщают к чтению (слушанию) художественного слова. Здесь же размещены детская библиотека, атрибуты для театрализованной деятельности.
- в Центре «Игровая » размещены разнообразные крупногабаритные модули домашней обстановки, детской поликлиники, парикмахерской, службы быта.
- Центр познания, содержит разнообразный дидактический, наглядный и игровой материалы для решения задач интеллектуального развития детей.

5.1. Использование материально-технической базы

МОУ Детский сад обеспечен материально-технически:

- В каждой возрастной группе есть:
 - необходимый набор мебели (столы, стулья, игровые модули, шкафы)
 - ЖК телевизор
 - Музыкальный центр универсальный

Дошкольное учреждение имеет свой официальный сайт на образовательном портале «ошколе.ру».

Отмечается положительная динамика материально-технического состояния МОУ за последние 3 года.

В 2019 году обеспечивая процесс реализации ФГОС ДО, администрация освоила 100 тыс рублей. Были приобретены игровое и учебное оборудование.

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В МОУ Детском саду имеется фонд методической литературы, в методическом кабинете размещена библиотека Волгоградского городского оргметодцентра экологического образования детей. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет - 1100. В связи с новым законодательством, ФГОС ДО, объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы будет пополняться и обновляться, многие книги морально устарели и не актуальны.

МОУ Детский сад обеспечен современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, видеотека) В образовательном процессе используются электронные

программы для дошкольников «ОЭС»: «Уроки безопасности», «Уроки хорошего поведения», «Путешествие по странам», «Уроки тетушки Совы»

5.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Все образовательное (внутреннее и внешнее, предметное) создано с целью эффективности образования и обеспечения условий введения ФГОС ДО.

Условия для полноценного питания.

В МОУ Детском саду работает пищеблок, который оборудован спец инвентарем и оборудованием, имеются помещения для хранения продуктов, овощей. Обслуживает Детский сад ИП «Стрельников»

Обеспечено сбалансированное питание, осуществляется по 20-и дневному меню, поставку продуктов обеспечивает ИП на основании договорных обязательств с поставщиками.

В МОУ Детском саду работает «Комисси по питанию». Которая осуществляет контроль за его качеством

Медицинское обслуживание, осуществляется соответственно Лицензии, Уставу, Сан ПиН (2.4.1.3049-13 от 15.05.2013) и «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО» (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014, зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2013г. № 30038, в редакции 2017, 2018 гг.).

Воспитанники и работники 1 раз в год проходят профилактический медицинский осмотр.

Защита обучающихся от перегрузок.

В детском саду осуществляется работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, соблюдения гигиенических требований к нагрузке при реализации основной и дополнительных образовательных программ, разработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

нормативные акты, которые регламентируют деятельность организации по обеспечению здоровья воспитанников и работников:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (ПРИКАЗ от 17 октября 2013 г. N 1155
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО» (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014, зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2013г. № 30038);
- Национальный проект «Здоровое поколение»
- Основная образовательная программа МОУ Детского сада №276, приказ от 31.08. 2015 №251
- План культурно-досуговой и физкультурно-спортивной деятельности.
- Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

Объекты физической культуры и спорта.

Следует отметить условия, которые созданы для эффективности физического воспитания и качества физической подготовленности дошкольников:

- В здании имеется музыкально-спортивный зал
- Тренажерный зал
- на территории оборудована спортивная площадка с разметкой для игр в баскетбол, теннис, футбол.
- На спортивной площадке имеется прыжковая дорожка с песочной ямой, вертикальные и наклонные лестницы, горки, сооружения для метания
- На каждой прогулочной площадке размещены тренажеры и сооружения для упражнений в прыжках, лазании, беге.
- Имеется беговая дорожка с разметками 30,60,100, 120,300

Состояние психолого-педагогического сопровождения в МОУ.

В МОУ Детском саду №276 работает коррекционная психолого – педагогическая служба. Она создана с целью психолого-педагогического сопровождения ребенка на этапе освоения основной образовательной программы.

Основными направлениями психологического сопровождения являются:

- *психодиагностика,*
- *коррекция и развитие;*
- *психопрофилактика;*
- *психологическое консультирование;*
- *психологическое просвещение и обучение.*

Отсутствие штатного педагогического работника не позволяет выполнить работу в полном объеме.

В МОУ Детском саду № 276 осуществляется коррекция нарушений речи детей учителем-логопедом.

На основании результатов диагностики речевого развития детей, проводимой учителем-логопедом в первой половине сентября, на коррекционно-развивающие занятия в первую очередь зачисляются дети, остро нуждающиеся в логопедической помощи — из старшей и подготовительной к школе групп, а так же те, кто не закончил занятия с учителем -логопедом в предыдущем учебном году.

На занятия зачисляются дети, имеющие нарушения произношения отдельных групп звуков – НПОЗ. Дети со сложными нарушениями речи (общее недоразвитие речи, заикание, фонетико-фонематическое недоразвитие речи), направляются в специальные речевые группы МОУ района. Так 2019-2020 году будут направлены на ПМПК 5 детей, им предоставлены места в группах МОУ Детского сада №254

Количество детей, занимающихся с учителем –логопедом в МОУ Детском саду №276, составляет 25 человек (1 ставка учителя-логопеда). Выпуск детей проводится в течение всего учебного года по мере исправления

у них речевого нарушения; на освободившееся место зачисляется ребенок, который нуждается по результатам обследования. Занятия проводятся по подгруппам и индивидуально в зависимости от дефекта и его структуры.

Основными задачами оказания логопедической помощи являются:

1. Выявление, преодоление и своевременное предупреждение различных нарушений устной речи у детей-дошкольников, начиная с трехлетнего возраста.
2. Коррекция речевых нарушений (произношения отдельных групп звуков)
3. Просветительская и консультативная деятельность среди работников дошкольных учреждений и родителей по вопросам речевого развития детей дошкольного возраста.

Продолжительность индивидуальных занятий составляет 15-20 минут, а подгрупповых 25-30 минут.

Основными средствами коррекционной работы на занятиях являются:

- различные способы развития мелкой моторики (пальчиковая гимнастика и др.);
- игры и упражнения на развитие артикуляционной моторики;
- игры и упражнения на развитие речевого дыхания и сильной длительной воздушной струи;
- различные приемы постановки нарушенных звуков (имитационный, механический, смешанный);
- упражнения и игры для автоматизации и дифференциации звуков и введению их в речь;
- дидактические и подвижные игры для развития всех компонентов речевой системы (фонематических процессов, словаря, слоговой структуры слов, грамматического строя, связной речи).

6. Качество подготовки выпускников определяется выполнением целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Так на этапе завершения дошкольного образования можно утверждать, что:

- ребенок овладел основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

В 2019-2020 году выпускниками станут 40 детей

7. Методическая работа.

Задачи методической службы:

- осуществление сопровождения педагогов и организация выполнения ФГОС ДО, выполнения целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития образования;
- организация банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации;
- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов организации с целью оптимизации образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО;
- обновление структуры и содержания образования, обеспечение качества, развитие образовательного учреждения, формирование педагогического мастерства педагогов;
- создание информационно-методического пространства, обеспечивающего реализацию ФГОС ДО.

Работа методической службы направлена на *повышение качества образования*, обеспечение методического сопровождения в условиях реализации ФГОС ДО

Факторы, которые препятствуют обеспечению качества:

- профессиональная некомпетентность
- использование неэффективных методов воспитания и развития
- отсутствие комфортности среды (не обеспечивает здоровье всех участников образовательного пространства)
- сокращение штатных единиц педагогических работников (на 6 групп – 10 воспитателей)

позволили реализовать разработанную стратегию методической работы. А именно: темы педсоветов стали информационно – проблемными, каждый педагог, принимая участие в работе такого педсовета, повысил свою профессиональную компетентность: проявил способность найти эффективные приемы и методы образования, изменил собственную среду, взглянул на проблему глазами всего коллектива и оценил особенности своей позиции в ситуации проблемы.

Подтверждением эффективности проводимой работы является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по распространению собственного педагогического опыта.

Так педагоги систематически представляют опыт на районном МО – всего за 2019 год – 5 педагогов

Приняли участие в городских семинарах (с выступлениями) – 2 педагога

Приняли участие во Всероссийских научно-практических конференциях – 3 педагога

8. Общие выводы и предложения

- Содержание деятельности МОУ Детского сада №276 соответствует разработанной образовательной программе, нормативно-правовой базе в условиях ФГОС ДО
- Разработаны программы валеологической направленности
- Осуществляется внутренний мониторинг качества образования
- В детском саду существуют свои традиции, создана благоприятная эмоционально-комфортная детская субкультура

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 педагога/ 28,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 педагога/ 28,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек /71,42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /71,42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек /78,57%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 21,4%
1.8.2	Первая	6/42,85%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/7,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 28,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человека/ 64,28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 31,25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10,7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	484,4/155= 3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	141,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала (тренажерный зал)	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты самообследования (предварительные) обсуждены, согласованы и приняты педагогическим советом от 13.02.2020 протокол №3

Отчет оформил и подписал: *Сигитова* И.А. Сигитова

«10» апреля 2020 год